

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**NGHIÊM THỊ KIM HUÊ**

**QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ  
HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THCS TỈNH LAI CHÂU  
THEO CHUẨN HIỆU TRƯỞNG MỚI**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2019**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**NGHIÊM THỊ KIM HUÊ**

**QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ  
HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THCS TỈNH LAI CHÂU  
THEO CHUẨN HIỆU TRƯỞNG MỚI**

**Ngành: Quản lý giáo dục**

**Mã số: 8 14 01 14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS Nguyễn Thị Thanh Huyền**

**THÁI NGUYÊN - 2019**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu, kết quả khảo sát, kết quả nghiên cứu trong luận văn là trung thực và chưa từng được công bố trong bất cứ công trình nào khác.

Tôi xin chịu hoàn toàn trách nhiệm về những gì mà tôi cam đoan ở trên.

*Thái Nguyên, tháng 3 năm 2019*

**Tác giả**

**Nghiêm Thị Kim Huê**

## LỜI CẢM ƠN

Với tất cả tình cảm của mình, tác giả xin cảm sự quan tâm, giúp đỡ của quý Thầy, Cô trường Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.

Đặc biệt, tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến **PGS.TS. Nguyễn Thị Thanh Huyền** đã tận tình chỉ bảo, hướng dẫn tác giả trong thời gian nghiên cứu để hoàn thành luận văn và có thể áp dụng có hiệu quả trong quá trình công tác.

Trong quá trình thực hiện đề tài, tác giả còn nhận được sự giúp đỡ nhiệt tình của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lai Châu, các phòng, ban và đồng nghiệp của các trường THCS thành phố Lai Châu, tác giả xin chân thành cảm ơn sự giúp đỡ quý báu đó.

Cuối cùng, tác giả xin gửi lời cảm ơn các bạn đồng nghiệp và người thân đã giúp đỡ và tạo điều kiện để tác giả hoàn thành bản luận văn.

*Xin chân thành cảm ơn!*

*Thái Nguyên, tháng 3 năm 2019*

**Tác giả**

***Nghiêm Thị Kim Huê***

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN .....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT .....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG, BIỂU .....	v
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu .....	3
4. Giả thuyết khoa học .....	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	3
6. Giới hạn và phạm vi nghiên cứu.....	4
7. Phương pháp nghiên cứu .....	4
8. Cấu trúc luận văn .....	5
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ THEO CHUẨN HIỆU TRƯỞNG MỚI.....</b>	<b>6</b>
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	6
1.1.1. Những nghiên cứu trên thế giới .....	6
1.1.2. Những nghiên cứu ở Việt Nam.....	8
1.2. Một số khái niệm công cụ của đề tài .....	11
1.2.1. Quản lý.....	11
1.2.2. Đội ngũ, đội ngũ hiệu trưởng trường trung học cơ sở.....	13
1.2.3. Phát triển, phát triển đội ngũ hiệu trưởng trường trung học cơ sở .....	13
1.3. Trường trung học cơ sở và Hiệu trưởng trường trung học cơ sở.....	15
1.3.1. Trường trung học phổ thông trong hệ thống giáo dục quốc dân .....	15
1.3.2. Hiệu trưởng trường trung học cơ sở .....	15
1.4. Đổi mới giáo dục và yêu cầu đặt ra đối với Hiệu trưởng trường trung học cơ sở....	17
1.4.1. Đổi mới giáo dục và đổi mới giáo dục trung học cơ sở.....	17

1.4.2. Yêu cầu đặt ra đối với Hiệu trưởng trường trung học cơ sở trong bối cảnh hiện nay .....	17
1.5. Nội dung quản lý phát triển đội ngũ Hiệu trưởng trường trung học cơ sở theo chuẩn Hiệu trưởng mới.....	25
1.5.1. Quy hoạch, lập kế hoạch phát triển đội ngũ Hiệu trưởng trường trung học cơ sở...	25
1.5.2. Kiện toàn, sử dụng có hiệu quả đội ngũ Hiệu trưởng trường trung học cơ sở.....	26
1.5.3. Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ đội ngũ hiệu trưởng trường trung học cơ sở.....	28
1.5.4. Tạo môi trường, tạo động lực làm việc cho sự phát triển đội ngũ hiệu trưởng trường trung học cơ sở .....	29
1.5.5. Thực hiện đánh giá đội ngũ Hiệu trưởng trường trung học cơ sở .....	30
1.6. Những yếu tố ảnh hưởng đến phát triển đội ngũ Hiệu trưởng trường THCS theo chuẩn Hiệu trưởng mới .....	31
1.6.1. Những yếu tố khách quan .....	31
1.6.2. Các yếu tố chủ quan.....	33
Kết luận chương 1 .....	34
<b>Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ TỈNH LAI CHÂU THEO CHUẨN HIỆU TRƯỞNG MỚI.....</b>	<b>36</b>
2.1. Khái quát về điều kiện tự nhiên và xã hội của tỉnh Lai Châu.....	36
2.2. Khái quát chung về tình hình giáo dục THCS tỉnh Lai Châu.....	37
2.3. Khái quát về khảo sát thực trạng .....	39
2.3.1. Mục đích khảo sát.....	39
2.3.2. Khách thể khảo sát.....	40
2.3.3. Nội dung khảo sát .....	40
2.3.4. Phương pháp và công cụ khảo sát .....	40
2.4. Thực trạng đội ngũ Hiệu trưởng các trường THCS tỉnh Lai Châu.....	41
2.4.1. Về số lượng, cơ cấu giới tính và độ tuổi.....	41
2.4.2. Thực trạng chất lượng đội ngũ đội ngũ Hiệu trưởng trường trung học cơ sở tỉnh Lai Châu.....	42

2.5. Thực trạng phát triển đội ngũ Hiệu trưởng trường trung học cơ sở tỉnh Lai Châu theo chuẩn Hiệu trưởng mới.....	51
2.5.1. Thực trạng công tác quy hoạch phát triển đội ngũ Hiệu trưởng trường trung học cơ sở .....	51
2.5.2. Thực trạng công tác tuyển chọn, bổ nhiệm, luân chuyển và miễn nhiệm Hiệu trưởng trường trung học cơ sở .....	54
2.5.3. Thực trạng sử dụng đội ngũ Hiệu trưởng trường THCS tỉnh Lai Châu .....	56
2.5.4. Thực trạng đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ Hiệu trưởng trường THCS .....	57
2.5.5. Thực trạng tạo động lực thúc đẩy phát triển đội ngũ Hiệu trưởng trường trung học cơ sở.....	60
2.5.6. Thực trạng hoạt động đánh giá, xếp loại Hiệu trưởng trường THCS.....	64
2.6. Đánh giá thực trạng phát triển đội ngũ Hiệu trưởng ở trường THCS tỉnh Lai Châu theo Chuẩn Hiệu trưởng mới.....	68
2.6.1. Những ưu điểm .....	68
2.6.2. Những hạn chế .....	69
2.6.3. Nguyên nhân của thực trạng .....	70
Kết luận chương 2.....	72
<b>Chương 3 BIỆN PHÁP QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THCS TỈNH LAI CHÂU THEO CHUẨN HIỆU TRƯỞNG MỚI..</b>	<b>74</b>
3.1. Nguyên tắc đề xuất các biện pháp quản lý phát triển đội ngũ Hiệu trưởng trường trung học cơ sở tỉnh Lai Châu theo Chuẩn Hiệu trưởng mới.....	74
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo phù hợp với yêu cầu đổi mới giáo dục .....	74
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính pháp lý .....	74
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính toàn diện, đồng bộ .....	74
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi .....	75
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả .....	75
3.2. Biện pháp quản lý phát triển đội ngũ Hiệu trưởng trường THCS tỉnh Lai Châu theo chuẩn mới.....	75
3.2.1. Nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của việc quản lý phát triển đội ngũ hiệu trưởng THCS theo Chuẩn Hiệu trưởng mới .....	75

3.2.2. Lập quy hoạch, kế hoạch phát triển đội ngũ Hiệu trưởng trường THCS theo Chuẩn Hiệu trưởng mới .....	77
3.2.3. Tạo động lực, tăng cường điều kiện làm việc, phát huy tính sáng tạo cho đội ngũ Hiệu trưởng trường THCS .....	80
3.2.4. Đổi mới hình thức tuyển chọn, Quy trình bổ nhiệm Hiệu trưởng trường trung học cơ sở .....	83
3.2.5. Tăng cường kiểm tra đánh giá theo đội ngũ Hiệu trưởng trường trung học cơ sở theo Chuẩn hiệu trưởng mới .....	86
3.3. Môi quan hệ của các biện pháp.....	90
3.4. Khảo nghiệm tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý phát triển đội ngũ Hiệu trưởng trường THCS tỉnh Lai Châu theo Chuẩn Hiệu trưởng mới .....	90
3.4.1. Quy trình khảo nghiệm .....	90
3.4.2. Kết quả khảo nghiệm tính cấp thiết, mức độ khả thi của các biện pháp quản lý phát triển đội ngũ Hiệu trưởng trường THCS .....	92
Kết luận chương 3.....	95
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....</b>	<b>97</b>
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO .....</b>	<b>101</b>
<b>PHỤ LỤC.....</b>	<b>104</b>



## DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

CBQL	: Cán bộ quản lý
CNH, HĐH	: Công nghiệp hóa - hiện đại hóa
GD&ĐT	: Giáo dục và đào tạo
THCS	: Trung học cơ sở
THPT	: Trung học phổ thông
UBND	: Ủy ban nhân dân

## DANH MỤC CÁC BẢNG, BIỂU

Bảng 2.1.	Kết quả xếp loại hạnh kiểm học sinh các trường THCS của tỉnh trong 5 năm gần đây .....	38
Bảng 2.2.	Kết quả xếp loại học lực học sinh các trường THCS của tỉnh trong 5 năm gần đây .....	38
Bảng 2.3.	Số lượng, cơ cấu, trình độ đội ngũ Hiệu trưởng các trường THCS tỉnh Lai Châu.....	41
Bảng 2.4.	Kết quả xếp loại đội ngũ Hiệu trưởng trường THCS Tỉnh Lai Châu theo Chuẩn năm 2017 .....	42
Bảng 2.5.	Kết quả xếp loại đội ngũ Hiệu trưởng trường THCS tỉnh Lai Châu (theo Chuẩn mới) theo trung cầu ý kiến bằng phiếu hỏi .....	43
Bảng 2.6.	So sánh kết quả đánh giá mức độ đạt Chuẩn của đội ngũ hiệu trưởng trường THCS.....	43
Bảng 2.7.	Thực trạng năng lực thực thi pháp luật, điều lệ và quy chế của đội ngũ Hiệu trưởng các trường THCS tỉnh Lai Châu .....	44
Bảng 2.8.	Thực trạng năng lực tổ chức và điều hành các hoạt động nhà trường của đội ngũ Hiệu trưởng các trường THCS tỉnh Lai Châu.....	45
Bảng 2.9.	Thực trạng năng lực quản lý cơ sở vật chất và thiết bị dạy học của đội ngũ Hiệu trưởng các trường THCS tỉnh Lai Châu .....	46
Bảng 2.10.	Thực trạng năng lực thiết lập và phát huy tác dụng của môi trường giáo dục của đội ngũ Hiệu trưởng các trường THCS tỉnh Lai Châu .....	47
Bảng 2.11.	Thực trạng năng lực quản lý hệ thống thông tin quản lý trường học của đội ngũ Hiệu trưởng các trường THCS tỉnh Lai Châu.....	49
Bảng 2.12.	Thực trạng năng lực thực thi các chức năng cơ bản của quản lý của đội ngũ Hiệu trưởng các trường THCS tỉnh Lai Châu .....	50
Bảng 2.13.	Thực trạng quy hoạch phát triển đội ngũ hiệu trưởng trường trung học cơ sở tỉnh Lai Châu .....	51
Bảng 2.14.	Thực trạng tuyển chọn, bổ nhiệm, luân chuyển và miễn nhiệm Hiệu trưởng trường THCS .....	54
Bảng 2.15.	Thực trạng đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ hiệu trưởng trường THCS theo Chuẩn Hiệu trưởng mới .....	57
Bảng 2.16.	Thực trạng tạo động lực thúc đẩy phát triển đội ngũ Hiệu trưởng trường trung học cơ sở .....	60